Forschungsbericht – Teil 8

Kinder im Alten Ägypten

Team – Name: _____

Im achten Teil unseres Ägyptenprojektes habt ihr euch mit dem Thema „Kinder im Alten Ägypten“ beschäftigt! Jetzt könnt ihr zeigen, was echte Ägyptologinnen und Ägyptologen alles wissen!

Füllt die Lücken im folgenden Text aus!

Direkt nach der Geburt erhielten die neugeborenen Kinder Namen von _____ oder auch vom _____. Ein besonderes Merkmal der ägyptischen Kinder war die so genannte _____. Bei dieser Frisur wurde der Kopf bis auf eine lange zu einem Zopf geflochtene _____ kahl geschoren.

Die Kindheit im Alten Ägypten war nur von kurzer Dauer, dafür aber eine Zeit, in der sich die Kinder mit den unterschiedlichsten Spielen vergnügen konnten. Mit welchen Spielsachen spielten die Kinder?

_____

_____

_____

_____.

Und bei welchen Spielen konnten sie sich austoben?

_____

_____

_____

_____

_____

Für die Kinder endete die sorglose Zeit bereits zwischen dem vierten und fünften Lebensjahr. Welche Aufgabe mussten die älteren Kinder erledigen?

_____

_____

Welche Aufgabe hatten die Mädchen?

_____

_____

Und was mussten die Söhne in der Regel erlernen?

_____

_____

Kinder aus wohlhabenderen Familien konnten ab dem fünften Lebensjahr eine Schule besuchen. Welche Unterrichtsfächer standen dabei auf dem Stundenplan?

_____

_____

_____

_____

Welche beiden Fächer zählten zu den wichtigsten Bereichen, die es zu erlernen galt?

1) _____

2) _____

Die Kindersterblichkeit im Alten Ägypten war sehr hoch und nur wenige Kinder erreichten überhaupt das fünfte Lebensjahr. Die Ägypter glaubten, dass Krankheiten durch böse Mächte hervorgerufen wurden. Was taten die Eltern, um ihre Kinder vor diesen bösen Mächten zu schützen?

_____

_____

_____

_____

_____